**Universidad Tecnológica Nacional**

**-Facultad Regional Córdoba-**

**Ingeniería en Sistemas de Información**

**Cátedra: Proyecto Final**

**Empresa: *CANOVAS Y BARALE S.R.L***

***Sistema: MetalSoft***

**Profesores:**

**Ing. Cecilia Ortiz**

**Ing. María Irene Mac William**



***Workflow de Análisis***

**-Año 2010-**

**Grupo N⁰: 5**

**Barale, Lorena Legajo: 51487**

**Enrico, Mariana Legajo: 51344**

**Merdine, Victoria Legajo: 51539**

**Molina, Leandro Legajo: 51623**

**Workflow de Análisis**

**Versión 1.3**

**Proyecto: METALSOFT**

**Información del Documento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del Documento:** | Workflow de Análisis |
| **Nombre del Archivo del Documento:** | Workflow de Análisis\_1.docx |
| **Número de Versión:** | 1.3 |
| **Autor** | Barale, Lorena – Enrico, Mariana – Merdine, Victoria – Molina, Leandro |
| **Fecha de Creación:** | 25/05/2010 |

**Historia de Cambios**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Versión | Descripción | Autor |
| 25/05/2010 | 1.0 | Versión Inicial – Introducción – Diagramas de Colaboración | Barale, Lorena  Enrico, Mariana  Merdine, Victoria  Molina, Leandro |
| 19/06/2010 | 1.1 | Diagramas de Colaboración | Enrico, Mariana |
| 21/06/2010 | 1.2 | Diagramas de Colaboración | Enrico, Mariana |
| 22/06/2010 | 1.3 | Diagramas de Colaboración | Barale, Lorena  Enrico, Mariana |

Tabla de contenido

Página

[1. Introducción 5](#_Toc264936212)

[2. Realización de Casos de Uso de Análisis 6](#_Toc264936213)

[Diagramas de Colaboración 6](#_Toc264936214)

[3. Modelo de Clases de Análisis 7](#_Toc264936215)

[Diagrama de Clases de Análisis 7](#_Toc264936216)

# Introducción

En el flujo de trabajo de análisis, se comprenden más profundamente los requerimientos capturados durante el flujo de requerimientos, refinándolos y estructurándolos para lograr que el sistema sea mantenible como un todo a lo largo de todo el ciclo de vida. Para poder llevar a cabo esta tarea recurriremos a herramientas de trabajo como son los diagramas de colaboración, en el cual se identifican nuevos tipos de clases y se observa la interacción entre objetos. El análisis también nos permite realizar el refinamiento del diagrama de clases, en el cual se agregan los nuevos mensajes enviados entre los distintos objetos y las relaciones entre las clases.

Esta etapa nos permite aproximarnos al modelo de diseño, y es por tanto una entrada fundamental cuando se da forma al sistema en el diseño y en la implementación.

# Realización de Casos de Uso de Análisis

## Diagramas de Colaboración

# Modelo de Clases de Análisis

## Diagrama de Clases de Análisis